المملكة العربية السعودية



قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



طبعة ١٤٤٥ ـ ٢٠٢٣

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
لغتي للصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم - ط ١٤٤٤ . . - الرياض ، ١٤٤٤هـ.
٢٠٢ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٨ - ٣٨٧ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ ـ اللغة العربية ـ تعليم ٢ ـ التعليم الابتدائي ـ السعودية ـ كتب دراسية. أ ـ العنوان
ديوي ٤، ٣٧٢ ٦٨٨٨ / ١٤٤٤

رقم الإيداع : ٦٨٨٨ / ١٤٤٤
ردمك : ٨ - ٣٨٧ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445


بسم الله الرحمن الرحيم


وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الْمُقَدِّمَةُ

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في " إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الأول الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أَسَاسِيًّا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وأن تقوده نحو اكتشاف ذاته وتقديره لتراثه والاعتزاز به، وأن تكون منطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا لطموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الأول الابتدائي في ٣ أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الأول ويتضمن:التهيئة والاستعداد - وحدة أسرتي- وحدة مدرستي.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مُثقفٍ مُتمكّنٍ تمكنًا عاليًا من مادته، ويحرص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، وهو يتطلع إلى مُتعلّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية الصالحة.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدّمه وازدهاره.

دَلِيلُ الأُسْرَةِ

المادَةُ: لُغتي (الصَّفُّ الأوَّلُ، الفصلُ الدِّراسيُّ الأوَّلُ).

أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ الْكِرَامَ:

نَأْمُلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا، لَكُمْ وَلِأَبْنَائِكُمُ الْأَعِزَّاءِ.

نَوَدُّ فِي بِدَايَةِ هَذَا الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ أَنْ نُذَكِّرَكُمْ بِالْهَدَفِ مِنْ تَعْلِيمِ مُقَرَّرِ (لُغَتِي)، وَهُوَ إِكْسَابُ الْأَبْنَاءِ رَصِيدًا وَافِرًا مِنَ الْأَلْفَاظِ وَالْأَسَالِيبِ اللُّغَوِيَّةِ الْفَصِيحَةِ الَّتِي سَتُمَكِّنُهُمْ مِنَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِآيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنُصُوصِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالتُّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ، وإِكْسَابُهُمُ الْقُدْرَةَ اللُّغَوِيَّةَ الَّتِي تُعِينُهُمْ عَلَى الْفَهْمِ وَالْإِنْتَاجِ اللُّغَوِيِّ السَّلِيمِ، فَنَأْمُلُ مِنْكُمْ مُشَارَكَةَ أَبْنَائِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- مُتَابَعَةَ تَقَدُّمِهِمْ فِي الْكِفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ مِنْ كُلِّ وِحْدَةٍ.
- تَجَنُّبَ تَسْمِيَةِ الْحُرُوفِ (أَلِف، بَاء، تَاء...) وَالاكْتِفَاءَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ مَعَ حَرَكَتِهِ الْقَصِيرَةِ أَوِ الطَّوِيلَةِ (بِ، با...).
- مُسَانَدَتَهِم فِي الْالْتِزَامِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ لِرَسْمِ الْحَرْفِ، فَلِكُلِّ حَرْفٍ بِدَايَةٌ وَوَسَطٌ وَنِهَايَةٌ، وَلَابُدَّ لِلْمُتَعَلِّمِ مِنَ السَّيْرِ وَفْقَهَا، وَتَيْسِيرًا لِذَلِكَ فَقَدْ سَهْمُ الْحَرْفِ وَوُضِعَتْ نُقْطَةُ الْابْتِدَاءِ فِي رَسْمِهِ.
- تَحْفِيزَهِم بِطَلَبِ إِعَادَةِ سَرْدِ الْقِصَصِ الَّتِي اسْتَمَعُوا إِلَيْهَا أَوْ قَرَؤُوهَا فِي صَفِّهِم، مَعَ الْإِصْغَاءِ لَهُمْ بِاهْتِمَامٍ.
- اسْتِثْمَارَ النَّصِّ الْإِثْرَائِيِّ الْمَوْجُودِ فِي نِهَايَةِ كُلِّ دَرْسٍ بِمَا يَزِيدُ مِنْ حَصِيلَتِهِمُ اللُّغَوِيَّةِ، وَيُنَشِّطُ مَهَارَاتِهِمُ الْفِكْرِيَّةَ، مَعَ الْعِنَايَةِ بِطَرِيقَتِكُم فِي قِرَاءَةِ النَّصِّ لَهُمْ ضَبْطًا وَتَمْثِيلاً لِلْمَعْنَى، وَتَشْجِيعِ الْأَبْنَاءِ عَلَى مُحَاكَاتِكُمْ فِي ذَلِكَ.
- تَشْجِيعَهُمْ عَلَى حُبِّ الْقِرَاءَةِ؛ بِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُمْ وَفْقَ الضَّوَابِطِ الصَّحِيحَةِ لِلْقِرَاءَةِ.
- دَعْمَهُمْ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

وَسَتَجِدُونَ فِي عَدَدٍ مِنَ الْوِحْدَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَاتٍ تَحْوِي رِسَالَةً تَخُصُّكُمْ، وَنَشَاطًا تُشَارِكُونَ أَبْنَاءَكُمْ فِي تَنْفِيذِهِ.

فِهْرِسُ تَضْمِينِ أَنْشِطَةٍ خَاصَّةٍ بِإِشْرَاكِ الْأُسْرَةِ فِي كِتَابِ لُغَتِي

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	النشاط	رقم الصفحة
١	أُسْرَتِي	نشاط أسرتي العزيزة	٨٩
		نشاط أسري	١٠٢-١١١-١١٩-١٢٧-١٣٥-١٤٢
٢	مَدْرَسَتِي	نشاط أسري	١٦١-١٦٩-١٧٦-١٨٣-١٩١-١٩٩

الفِهْرِسُ



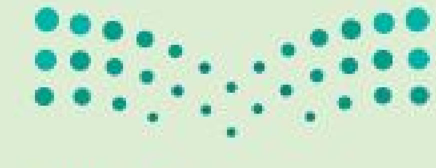
التَّهْيِئَةُ والاسْتِعْدَاد




وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445



١
الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445



١ أُنْشِدُ:





النَّشِيدُ الْوَطَنِي

سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعَلْيَاءْ   مَجّدِي لِخَالِقِ السَّمَاءْ

وَارْفَعِي الْخَفَّاقَ أَخْضَرْ   يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرْ

رَدِّدِي اللَّهُ أَكْبَرْ

يَا مَوطِنِي

مَوطِنِي .... عِشْتَ فَخْرَ الْمُسْلِمينْ

عَاشَ الْمَلِكْ ...... لِلْعَلَمْ وَالْوَطَنْ

الشاعر إبراهيم خفاجي(*) رحمه الله

(*) إبراهيم بن عبدالرحمن خفاجي شاعر سعودي، ولد في مكة المكرمة عام ١٩٢٦، وينحدر من أسرة علمية ثقافية، وقد عرف بتنظيمه لقصائد مرتبطة بالبيئة السعودية، كتب النشيد الوطني السعودي ولقب بشاعر الوطن، وحصل على عدد من الجوائز التكريمية، توفي رحمه الله عام ٢٠١٧ في مكة المكرمة.



٢ أَتَعَرَّفُ عَلَى مُكَوِّنَاتِ الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا:

غُرفتي

ساعة

ستارة

كُتب

دُب

دولاب

دمية

نافذة

سرير

يتعرَّف على أشياء من محيط المنزل ويُسميها بأسمائها العربية.



٣ أُسَــمِّي الْحَيَوَانَ:

خرُوف







فِراخ





بَطّة

قِطّة

يتعرَّف على أشياء من المحيط الخارجي ويُسميها بأسمائها العربية.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٤ أَصِلُ بَيْنَ النَّحْلَةِ وَخَلِيَّتِهَا:


يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والمنحنيات.

٥ أَنْظُرُ وَأُعَبِّرُ:



نورة تفرش أسنانها بالفرشاة والمعجون



فواز يؤدي صلاة الجماعة



الفتاة تشرب الماء



الفتاة تمشط شعرها



فواز يتناول وجبة الإفطار



فواز يرتب سريره

يتدرب على التعبير عن الأفعال اليومية التي تمارس في المنزل وخارجه.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



٦ أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ:





صوت طائرة



صوت ديك



صوت زجاج





صوت قطار



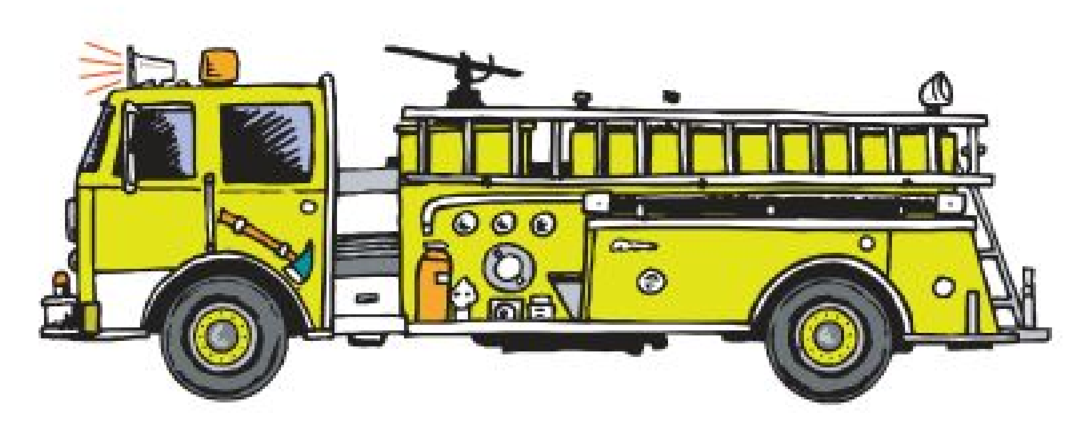
صوت هاتف



صوت دراجة



صوت سيارة



صوت سيارة إطفاء

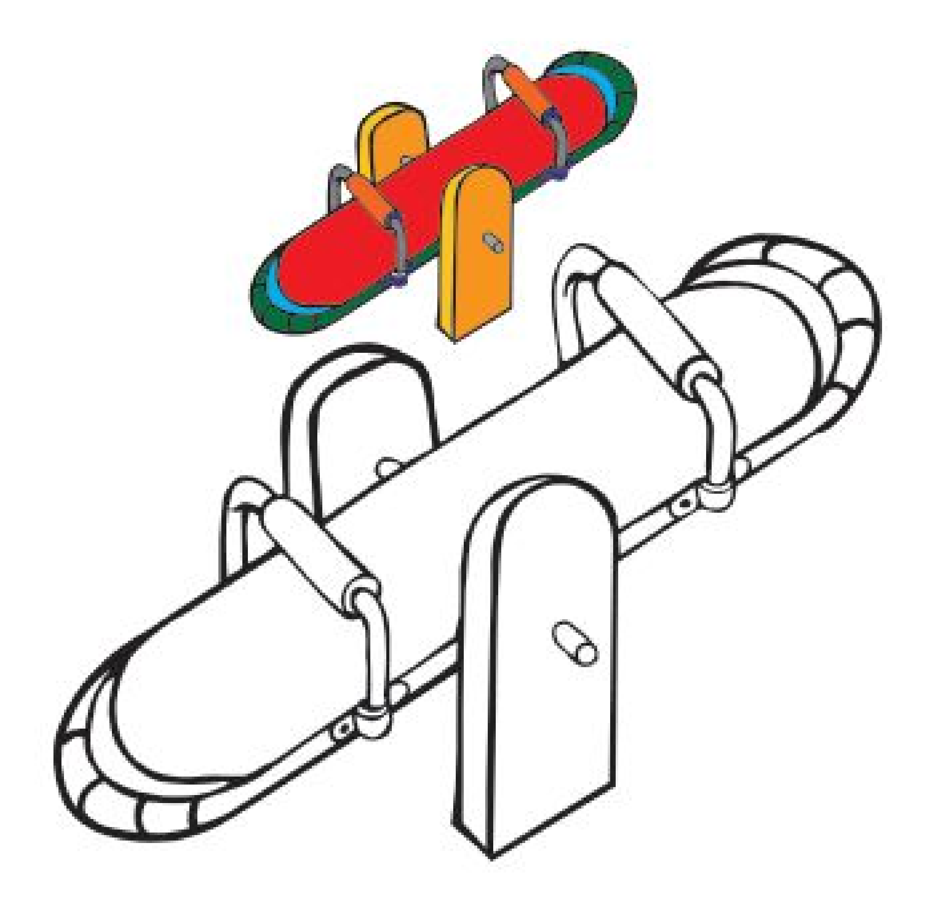
يتدرب على تمييز الأصوات.



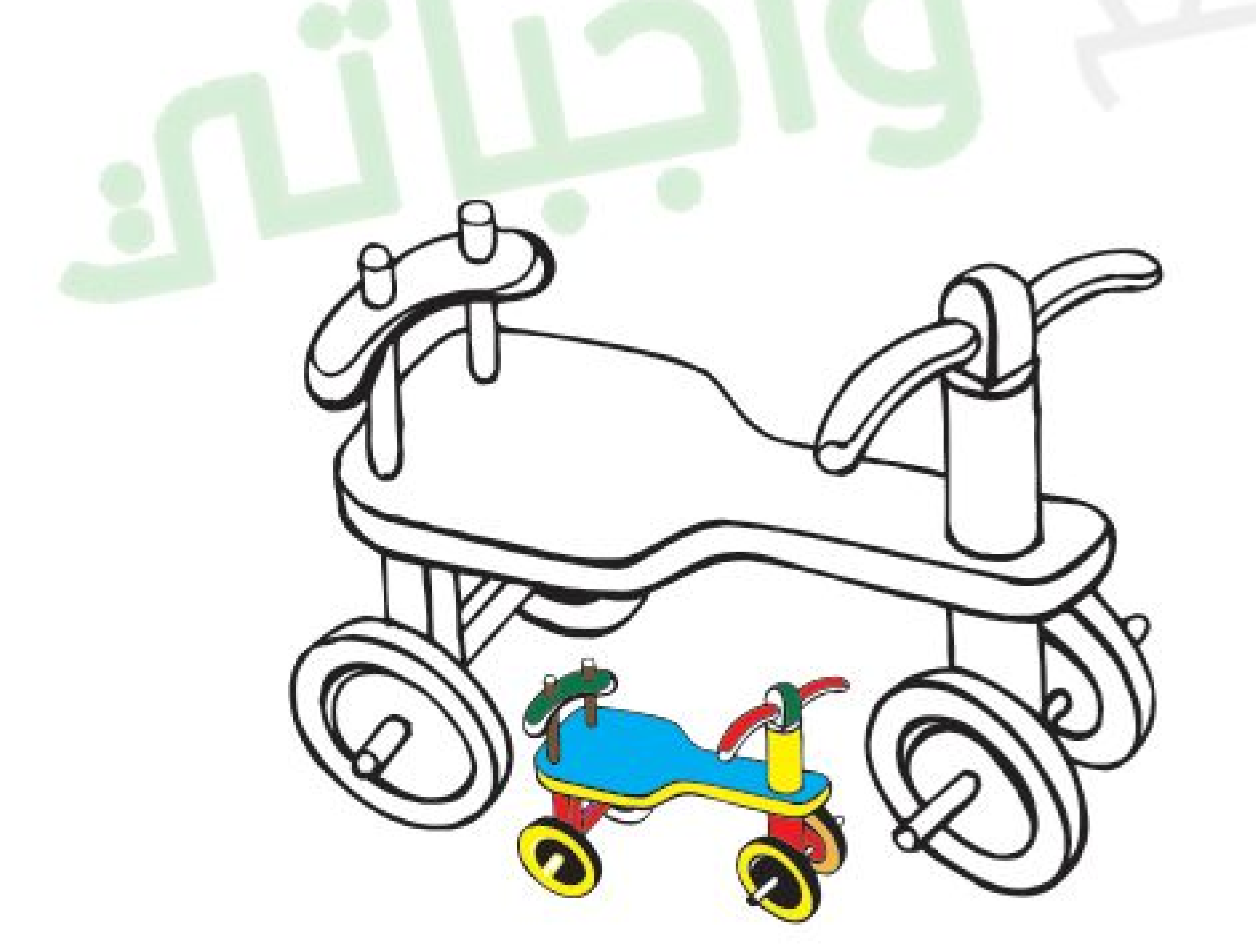


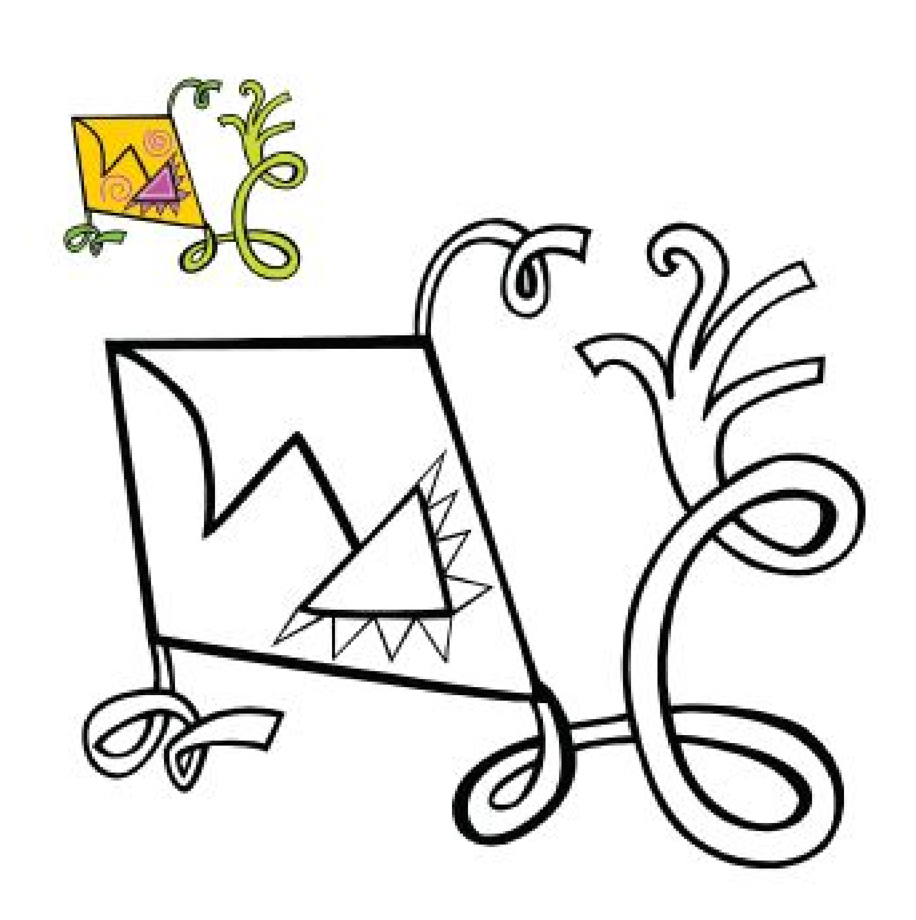


٧ أَخْتَارُ لُعْبَةً وَأُلَوِّنُهَا:









يتدرب على المحاكاة في اللون، والمهارة اليدوية.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٨ أَتَحَدَّثُ عَنْ لُعْبَتِي:

يتدرب على مهارة التحدث.




وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



٢

المجموعة الثانية







١ أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا:

أسرتي

أبي

ياسر

أمي

فواز

جدي

جدتي

نورة

يتعرَّف على أفراد الأسرة.



٢ أَصِلُ الْوَلَدَ بِلُعْبَتِهِ :

يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.

٣ أَسْتَمِعُ الصَّوْتَ وَأُقَلِّدُهُ:







صوت الهاتف



صوت الساعة



صوت الدراجة

يتدرب على تمييز أصوات الآلات والمعدات .



٤ أَسْتَمِعُ وَأَنْطِقُ:

أبـي

أمّي

أخي

أختي

جدّي

جدّتي

عمّي

عمّتي

خالي

خالتي

يتدرب على نطق أسماء ذوي القرابة نطقًا عربيًّا صحيحًا.



٥ أُلَاحِظُ الْأَكْبَرَ وَأُمَيِّزُهُ:



الجد هو الأكبر



الأكبر
هي
الجدة

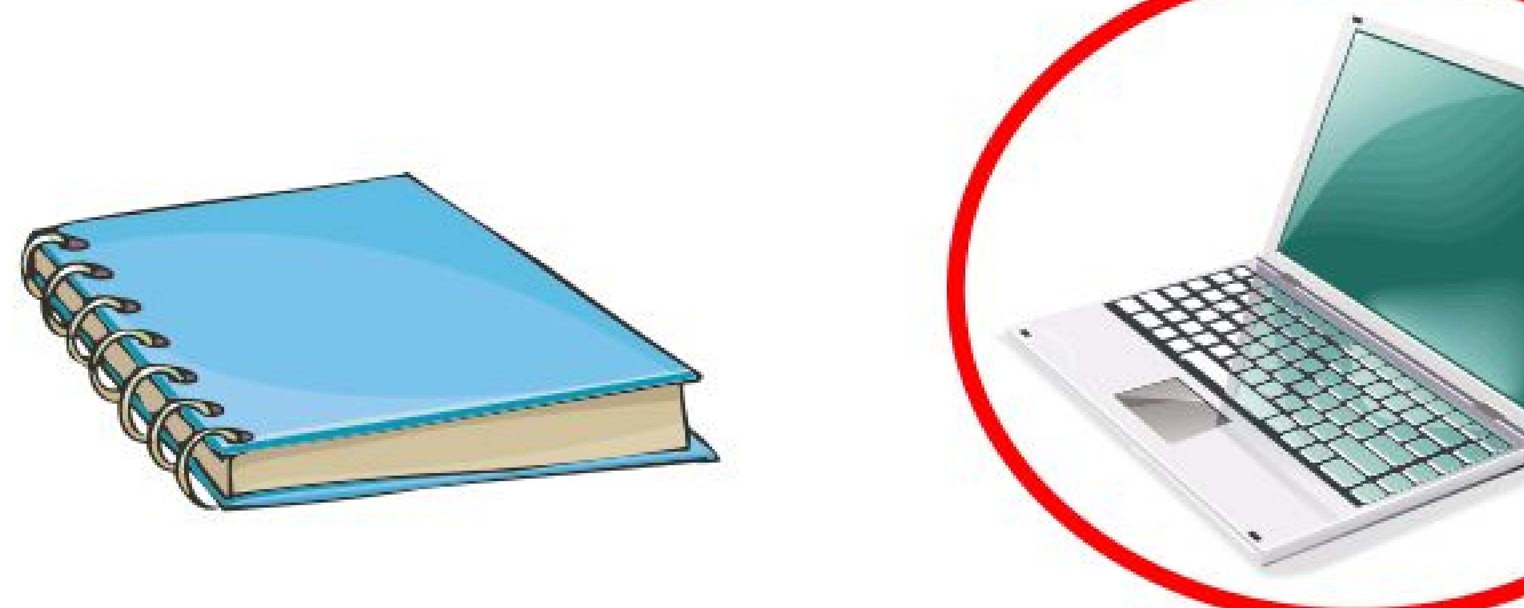
يتدرب على المقارنة بين الكبير والصغير .



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٦ أُلَاحِظُ الْمُخْتَلِفَ وَأُمَيِّزُهُ:

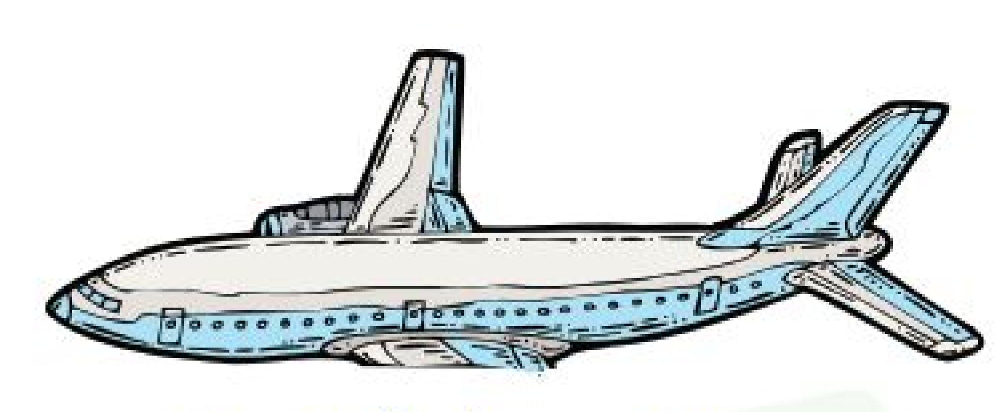





الحاسوب

يتدرب على تمييز الأشياء التي تنتمي إلى مجموعة واحدة.

٧ أَكْتَشِفُ النَّاقِصَ:



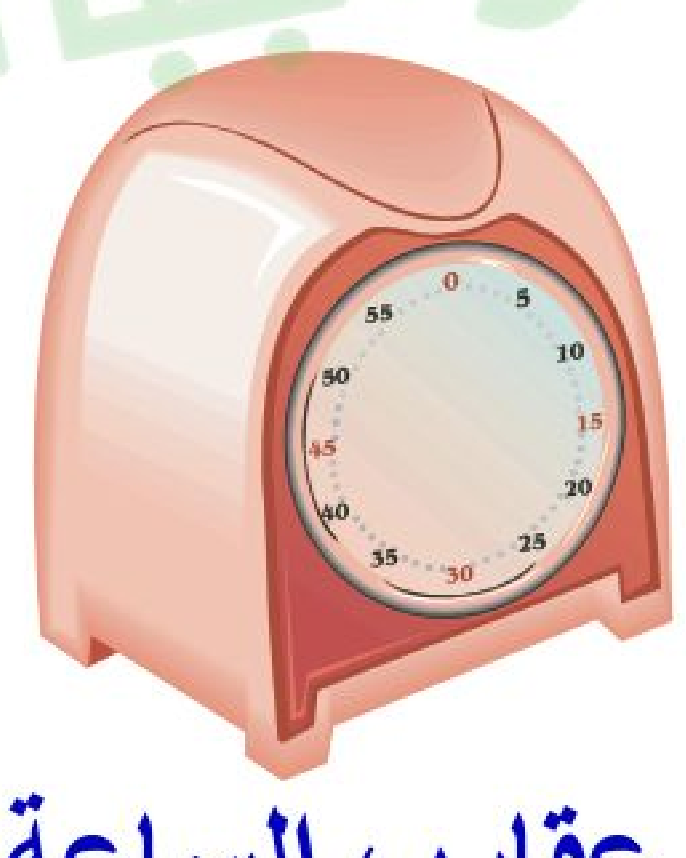
جناح الطائرة



عجلة السيارة

أذن الأرنب





عقارب الساعة

يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.



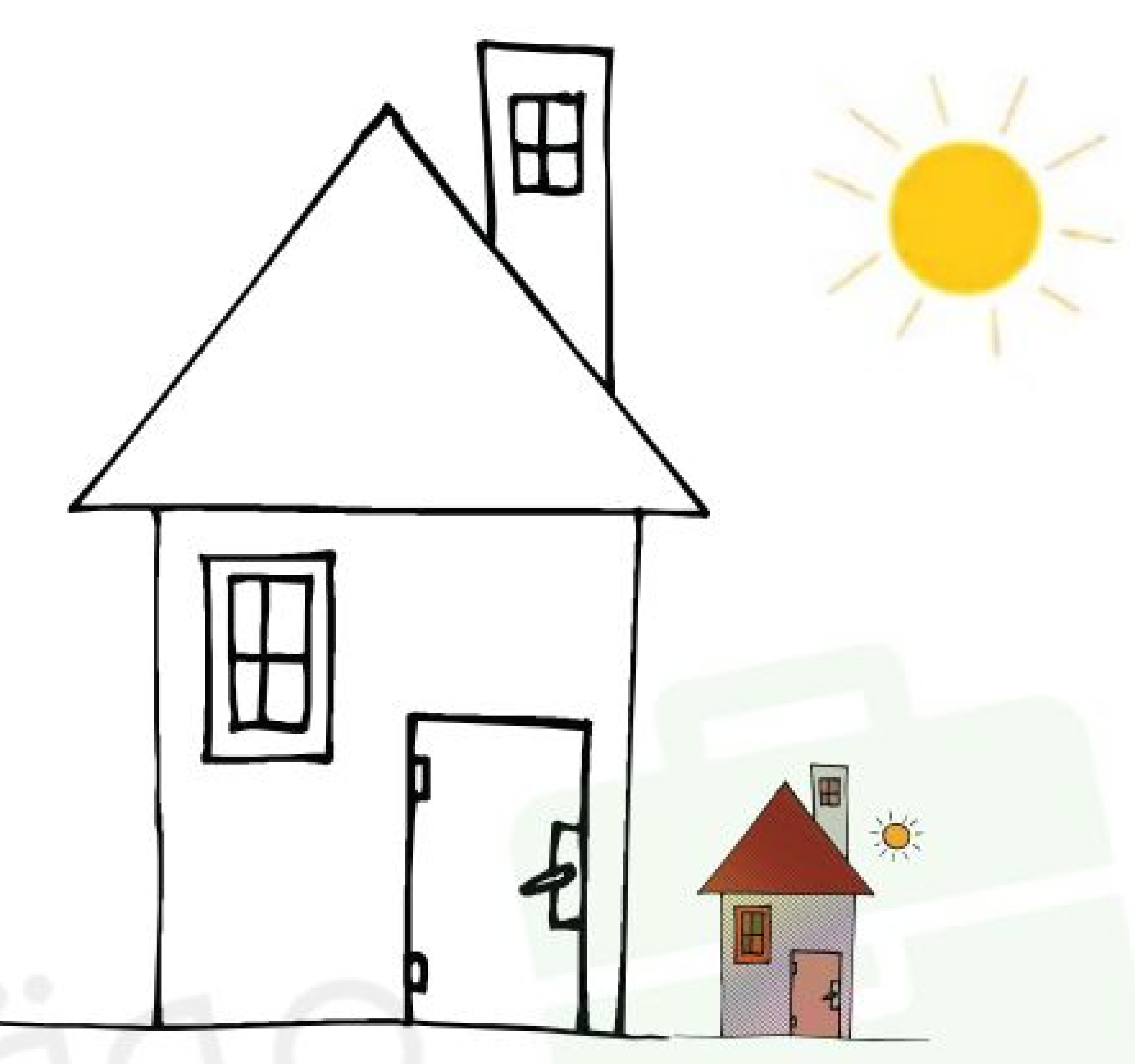
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

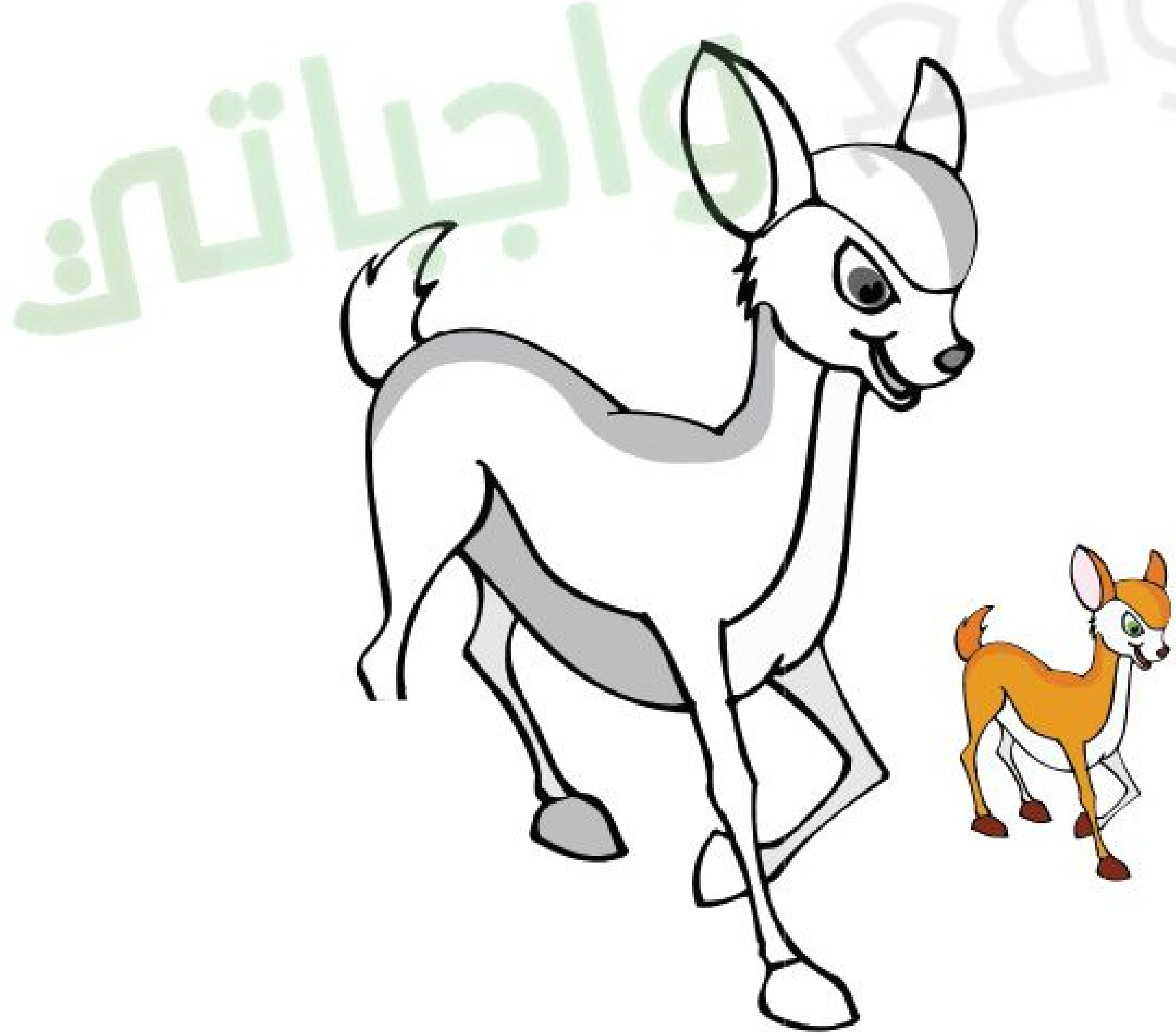


٨ أُكْمِلُ الرَّسْمَ وَأُلَوِّنُهُ :

يتدرب على دقة الملاحظة، والمهارة اليدوية.








وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣

المجموعة الثالثة



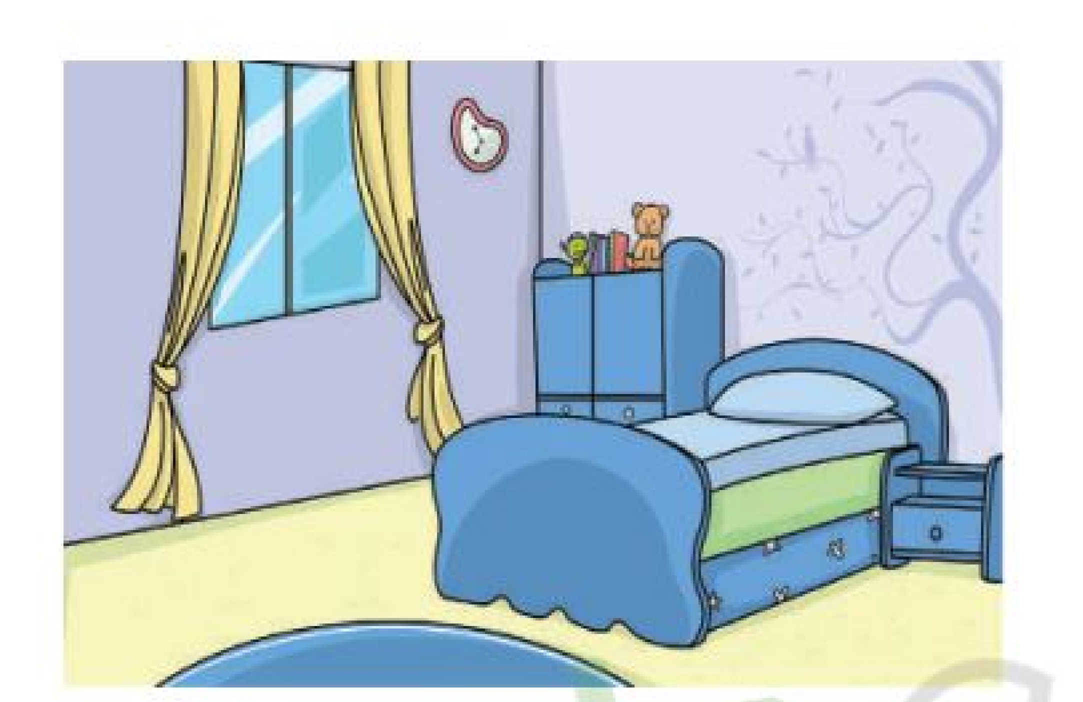
2022 - 1444



١ أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا:



غرفة الجلوس



غرفة النوم



دورة المياه



المطبخ

يتعرَّف على أنحاء المنزل.



2022 - 1444



٢ أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ وَأُقَلِّدُهُ:





صوت بقرة



صوت أسد



صوت حصان



صوت خروف

يتدرب على تمييز أصوات الحيوانات .





٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَسْمَاءِ، وَأَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:









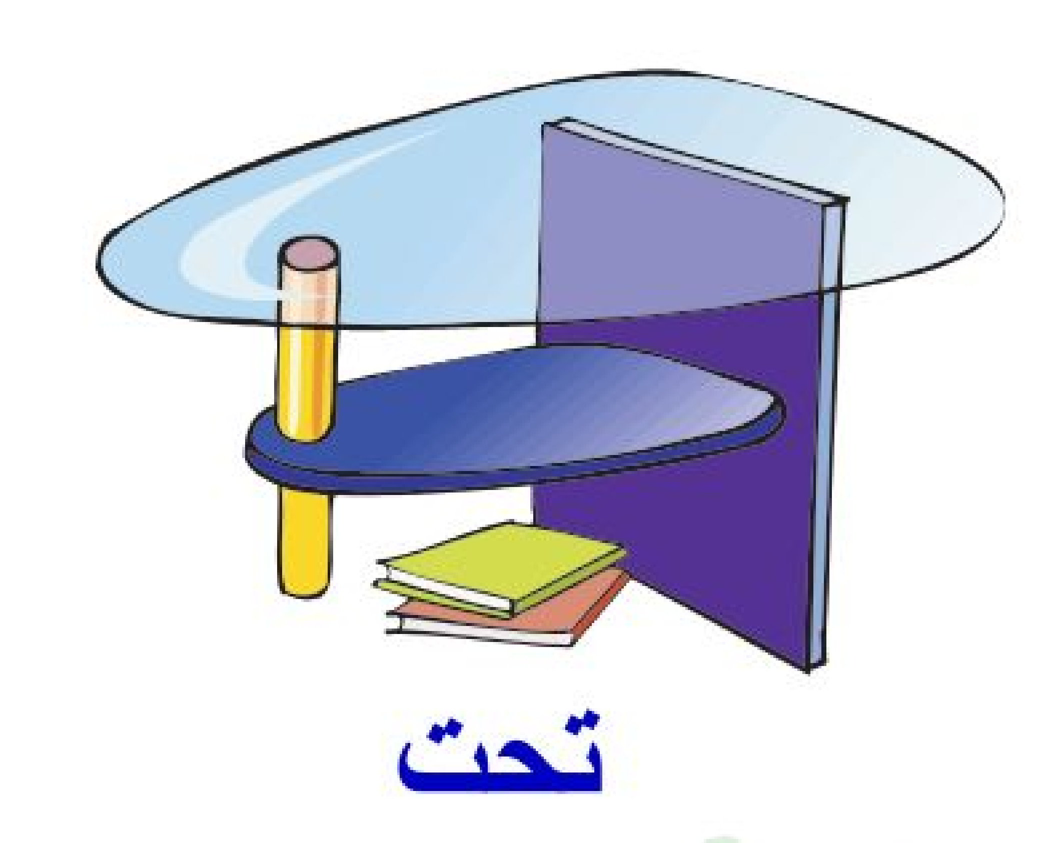
يربط بين ما يستمع إليه وما يراه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٤ أُلَاحِظُ وَأُعَبِّرُ:



فوق



تحت



أمام



خلف

يتعرَّف على الأماكن (فوق - تحت - أمام - خلف).



٥ أُلاحِظُ وَأُعَبِّرُ :

خارج

داخل

يتعرَّف على الأماكن (داخل - خارج).





٦ أُسَاعِدُ يَاسِرًا لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ:

يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاهات مختلفة.




وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



٤

المجموعة الرابعة



2022 - 1444



١ أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا :



يتعرَّف على أسماء بعض الأشياء، ووظائفها.



٢ أَصِلُ كُلَّ كَائِنٍ بِالْمَكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ :

يتعرَّف على الكائن وبيئته.



٣ أَصِلُ الصُّورَةَ بِالشَّكْلِ الَّذِي يُشْبِهُهَا :

س ل د

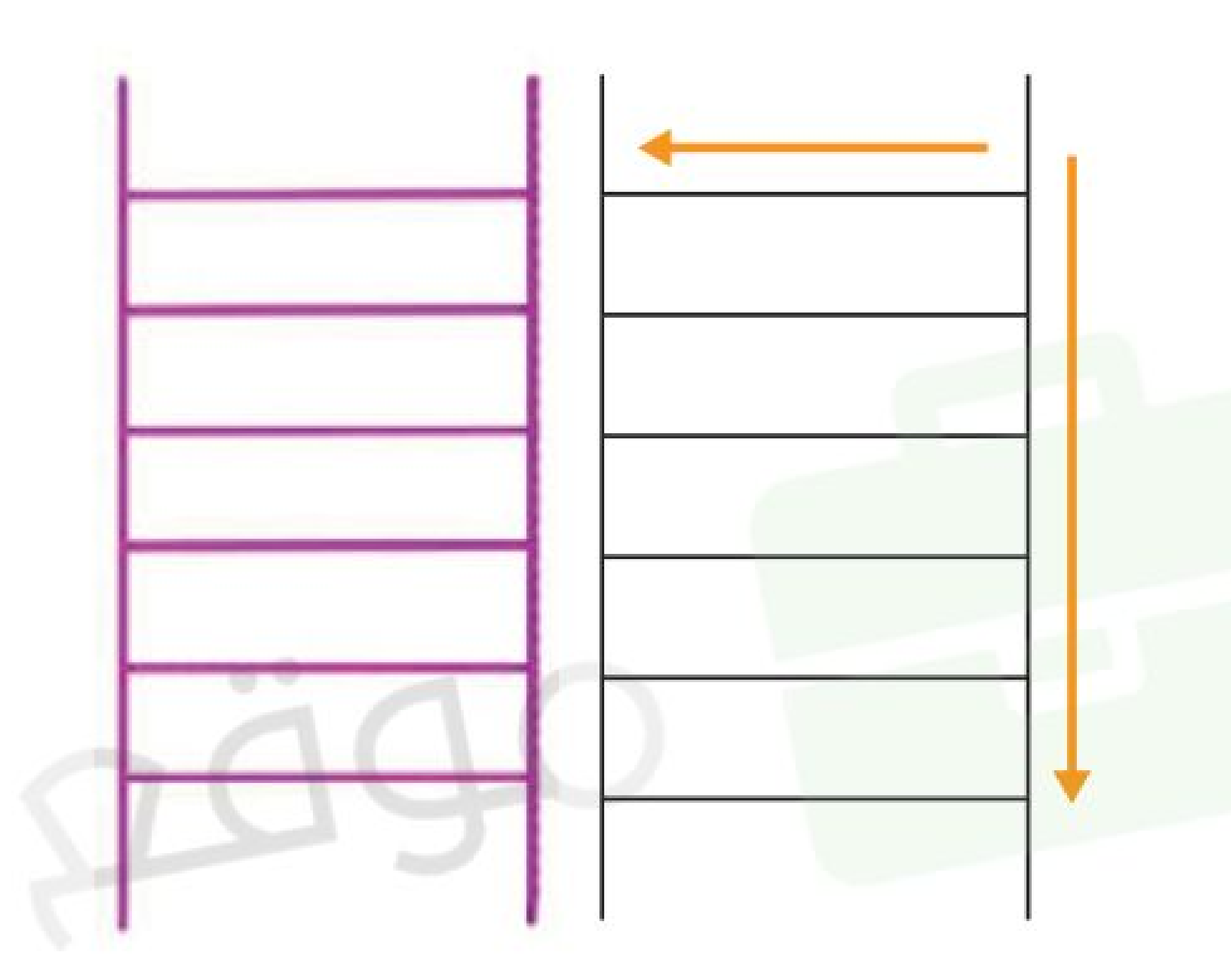
يتدرب على المقارنة بين الأشياء .







٤ أَتَتَبَّعُ النِّقَاطَ وَأُكْمِلُ الرَّسْمَ :





يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.

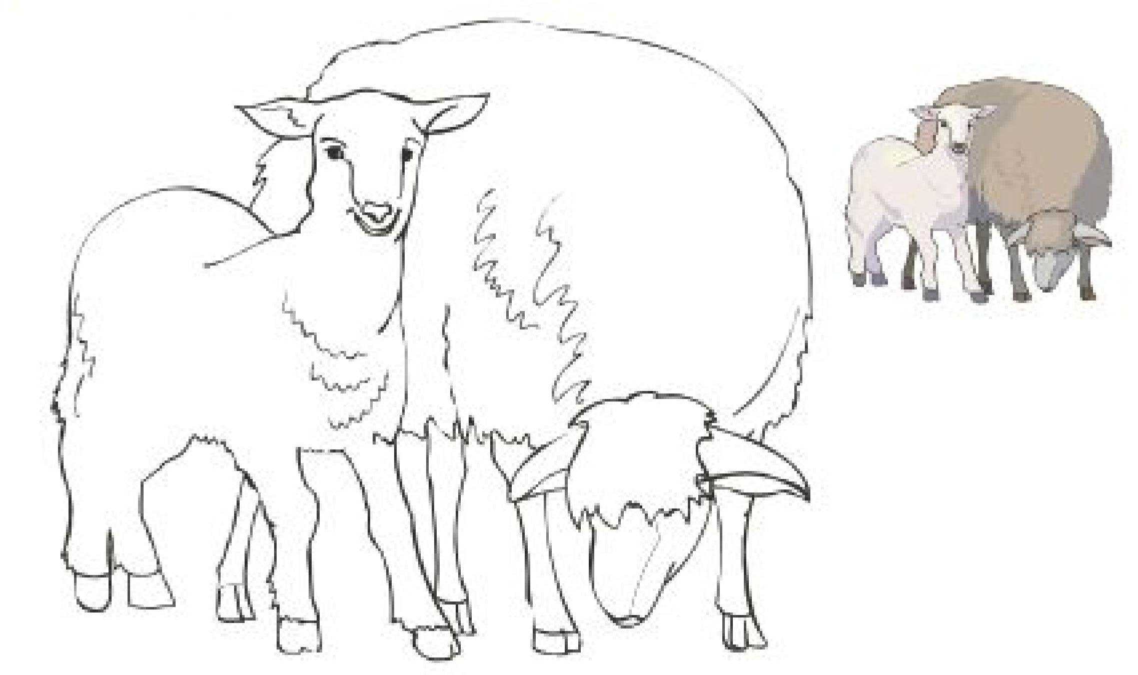
٥ أُلَوِّنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي آكُلُ لَحْمَهُ :



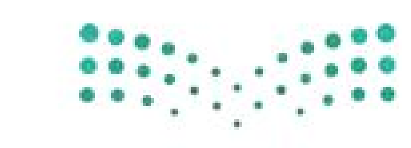
يلون الطالب البقرة



يلون الطالب الخروف



يتدرب على التصنيف والمهارة اليدوية.





٦ أَكْتَشِفُ الاِخْتِلافاتِ السَّبْعَةَ بَيْنَ الرَّسْمَتَيْنِ:

7

1

2

3

5

4

7

6

يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

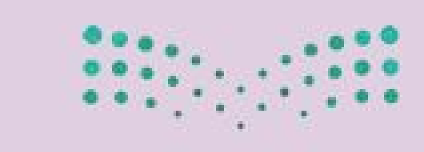



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



٥

المجموعة الخامسة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

١ أُمَيِّزُ الْأَلْوَانَ:



أحمر



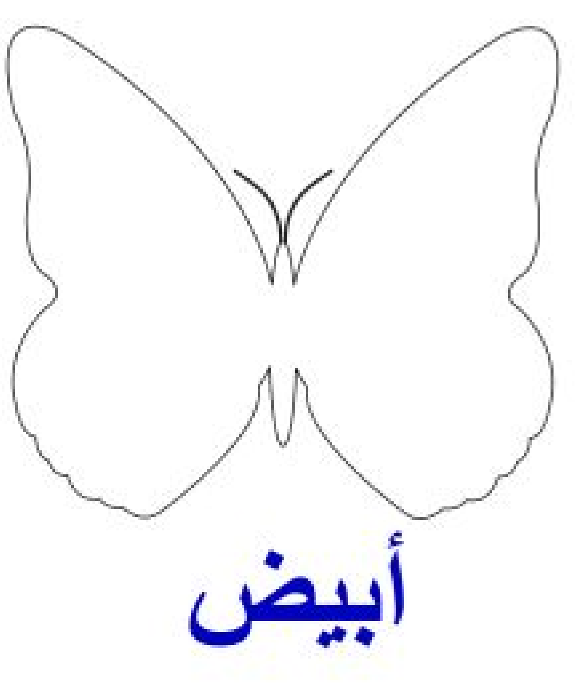
أزرق



أخضر



أسود



أبيض



أصفر

يتعرَّف على أسماء الألوان .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444





٢ أُسَمِّي الْأَمَاكِنَ الَّتِي أَمُرُّ بِهَا حَتَّى أَصِلَ إِلَى مَدْرَسَتِي:







بقالة الحي



المسجد

الملعب







المستشفى



الدرسة



مدينة الألعاب

يتعرَّف على أسماء بعض المرافق.



٣ أُمَرِّرُ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ:









يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.

٤ أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ وَأُحَاكِيهِ:





صوت ضحك



صوت بكاء



صوت سُعال



صوت عُطاس



صوت شخير



صوت صفير

يتدرب على تمييز الأصوات.



٥ أُسَاعِدُ النَّمْلَةَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى طَعَامِهَا :

يتدرب على رسم الخطوط والمُنحنيات.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٦ أُلاحِظُ الصُّوَرَ وَأُعَبِّرُ عَنْهَا:



يكتب الفتى واجباته المدرسية



تقرأ الفتاة الكتاب



يزرع المزارع الحقل



تطهو الأم الطعام

يتدرب على التعبير عن المهام التي تمارس داخل المنزل وخارجه.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٦

المجموعة السادسة





١ أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا :



يتعرَّف على أسماء بعض الأجهزة الحديثة.

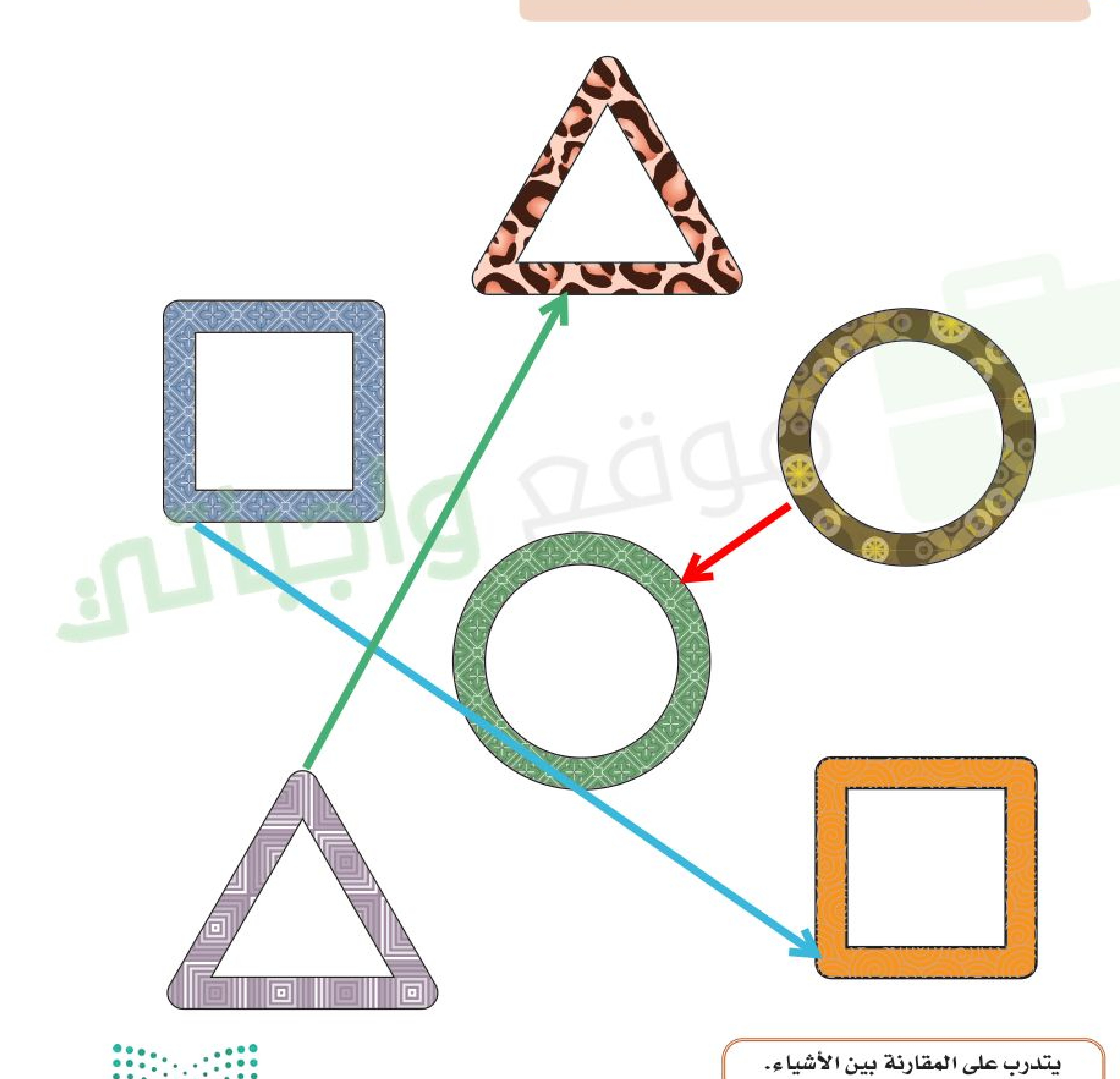


٢ أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَا يُكْمِلُهَا:

يتدرب على ربط الجزء بالكل.



٣ أَصِلُ الْأَشْكَالَ الْمُتَمَاثِلَةَ :



يتدرب على المقارنة بين الأشياء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٤ أَفْصِلُ بَيْنَ الْمَفَاتِيحِ بِخُطُوطٍ مَائِلَةٍ:

يتدرب على المهارة اليدوية.





٥ أُصَفِّقُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتَ (م):


فَوَّاز

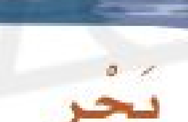


مَطْعَم



مَرْيَم


فِيل


بَحْر


سِرَاج

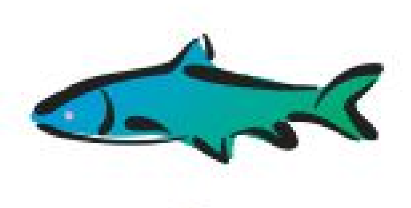

كِتَاب



مَعْجُون


أَلْوَان


قَلَم



سَمَكَة


رَأْس


شَجَرَة

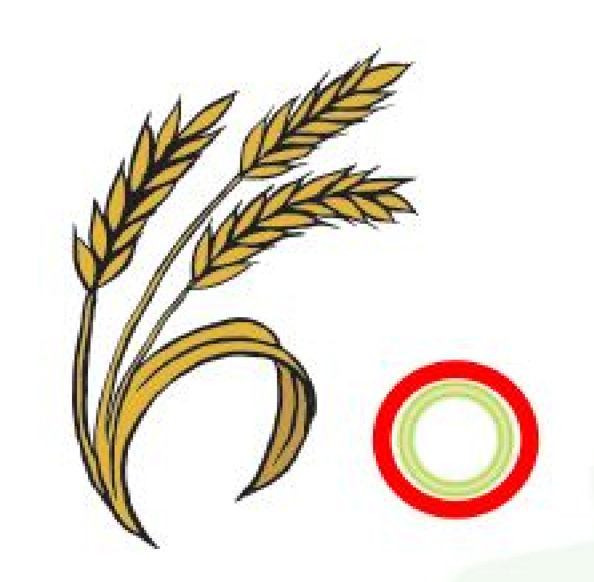

مِلْعَقَة

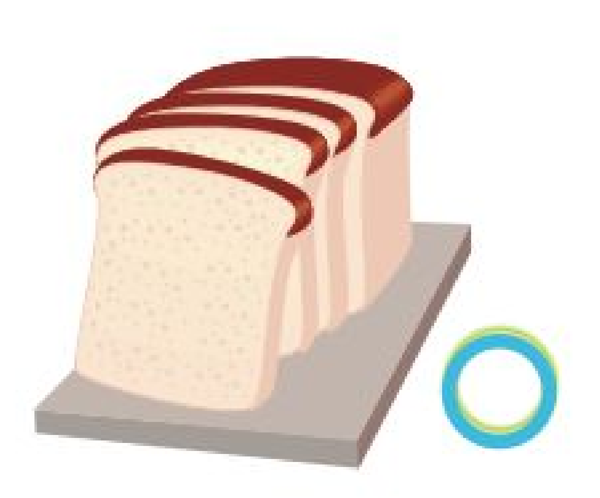
يتدرب على تمييز الأصوات.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445



أُشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ لِلشَّيْءِ الَّذِي يَحْدُثُ أَوَّلاً وَبِالْأَزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا :

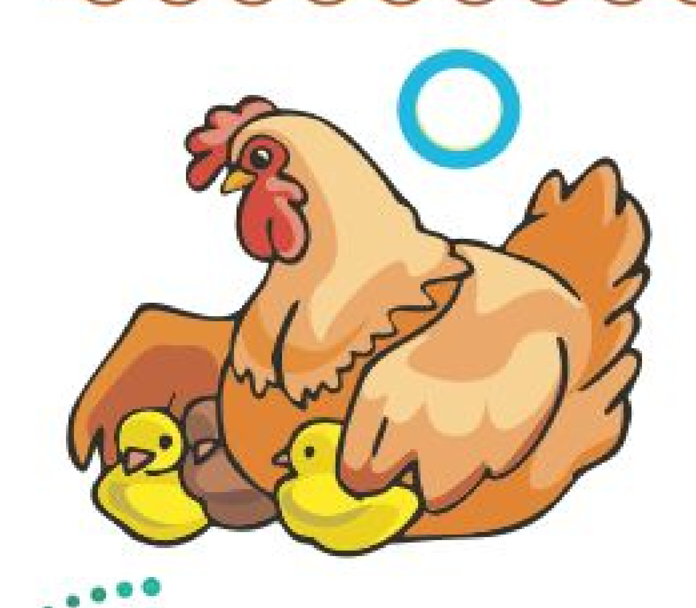












يتعرَّف على التسلسل الزمني.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444


وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧

المجموعة السابعة





١ أُلَاحِظُ الرَّسْمَتَيْنِ وَأُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَجْوَاءِ فِيهِمَا:





شتاء

يتدرب على التمييز بين الأجواء المختلفة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٢ أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ الْمَفْقُودَةِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ:





1- البالونات
2- السنجاب
3- حبة البندق

يتدرب على المقارنة بين المجموعات.

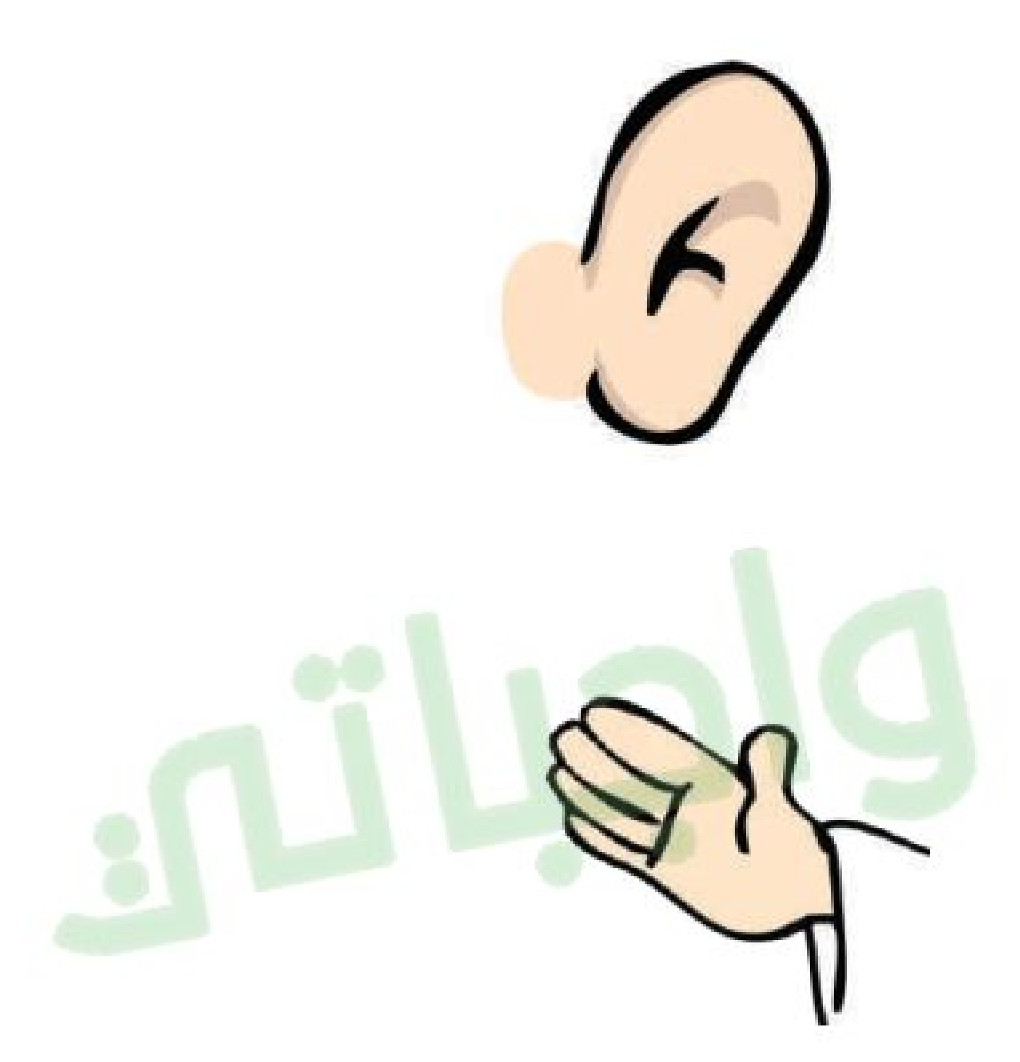


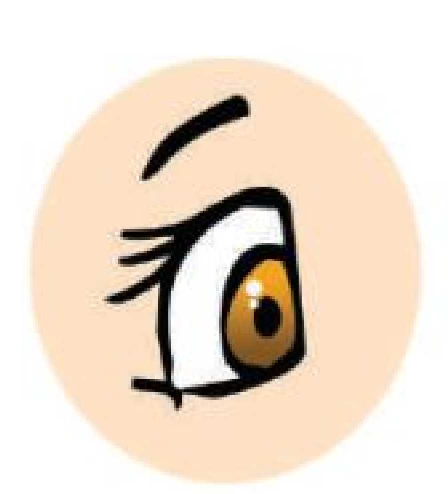




٣ أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي أَسْمَعُ اسْمَهَا:








يتعرَّف على الحواس الخمس.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



٤ أَصِلُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ:

يتعرَّف على الشيء وضده.

٥ أُلَوِّنُ:

يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.



رابط الدرس الرقمي

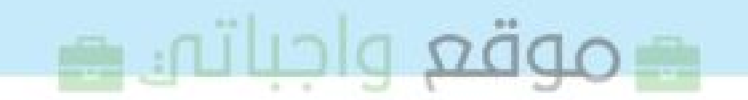
www.ien.edu.sa

٨

المجموعة الثامنة



2022 - 1444







جمعت نورة
ألوانها الخاصة
بالرسم



ذهبت نورة
الى اخيها
ياسر تعلمه
اسماء الألوان

احتفظت نورة
بالكراسة



قالت نورة لأخيها ياسر
لقد تعلمت اليوم شيئا مفيدا

يتدرب على حكاية قصة مصورة.



٢ أُمَرِّرُ قَلَمِي عَلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ :

يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط، والزوايا، والمنحنيات.





٣ أَرْسُمُ ○ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ:

م م
ل م

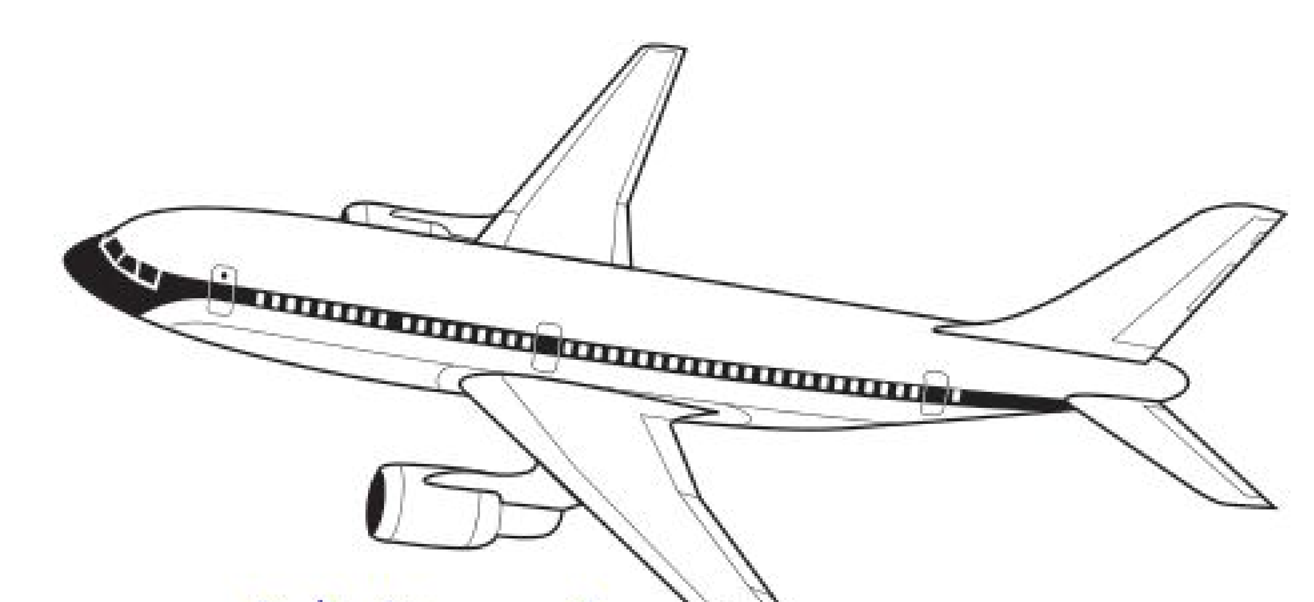
ن ر
ر ر

يتدرب على التمييز بين أشكال الحروف.





٤ أَلَوِّنُ الْأَسْرَعَ:



يقوم الطالب
بتلوين الطائرة





يتدرب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية.

٥ أَصِلُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بِبَعْضِهَا:



يتدرب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



٦ أَتَعَرَّفُ عَلَى أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ :

دفتر

ممحاة

براية

مسطرة

أقلام

مقص

مقلمة

كرسي

طاولة

حقيبة

يتعرَّف على الأدوات المدرسية واستخداماتها.




وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa
٩
المجموعة التاسعة
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



١ أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ:

دخل ياسر غرفة الجلوس ومعه الكرة يلعب بها





ركل ياسر الكرة باتجاه المزهرية

سقطت المزهرية على الارض وتحطمت



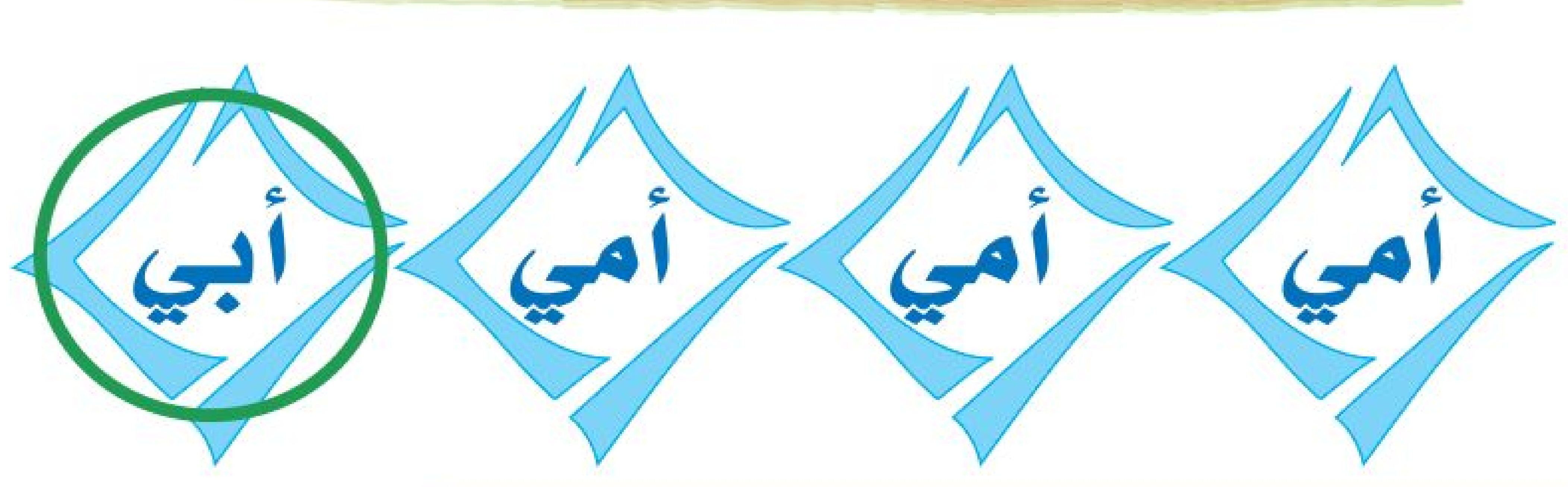
عاتبة الأم ياسر على فعله وبينت له أن تصرفه كان خاطئاً

يتدرب على حكاية قصة مصورة.

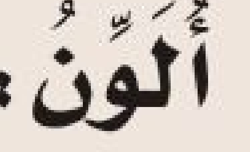
٢ أَرْسُمُ ○ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ:

ياسر ياسر فواز ياسر

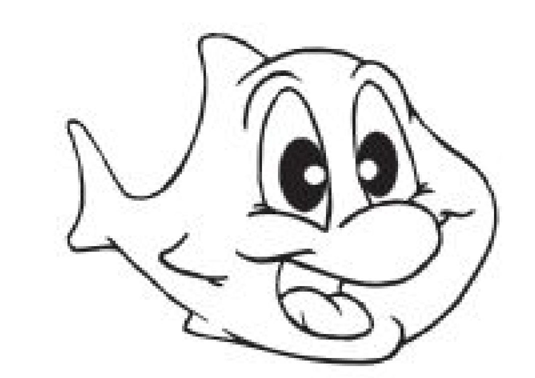
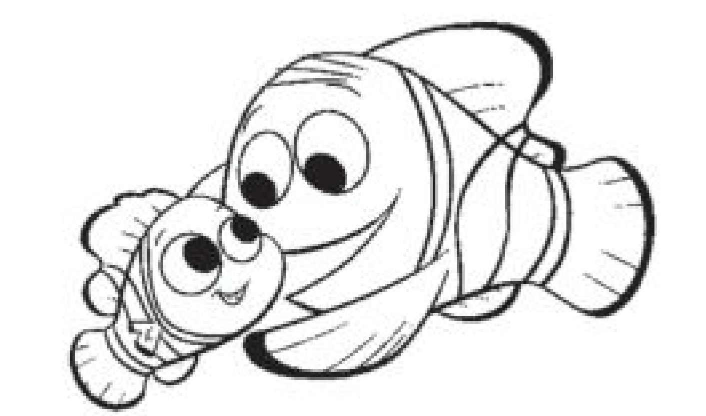
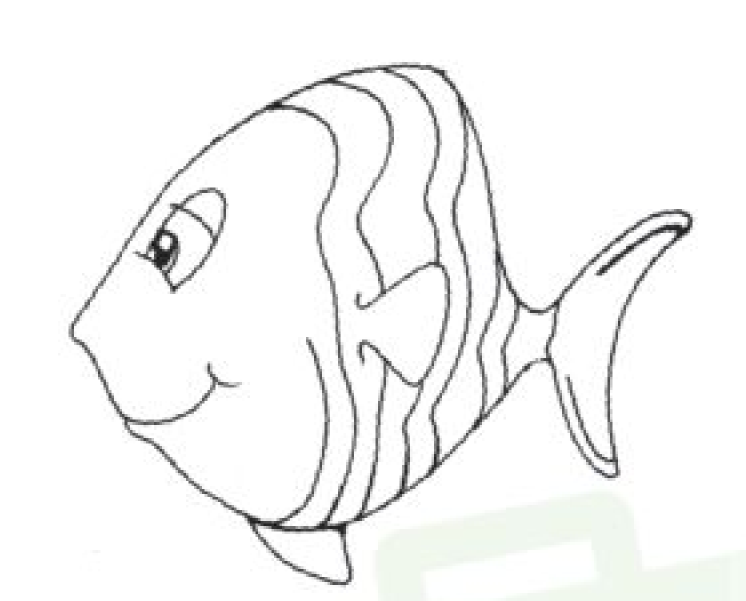
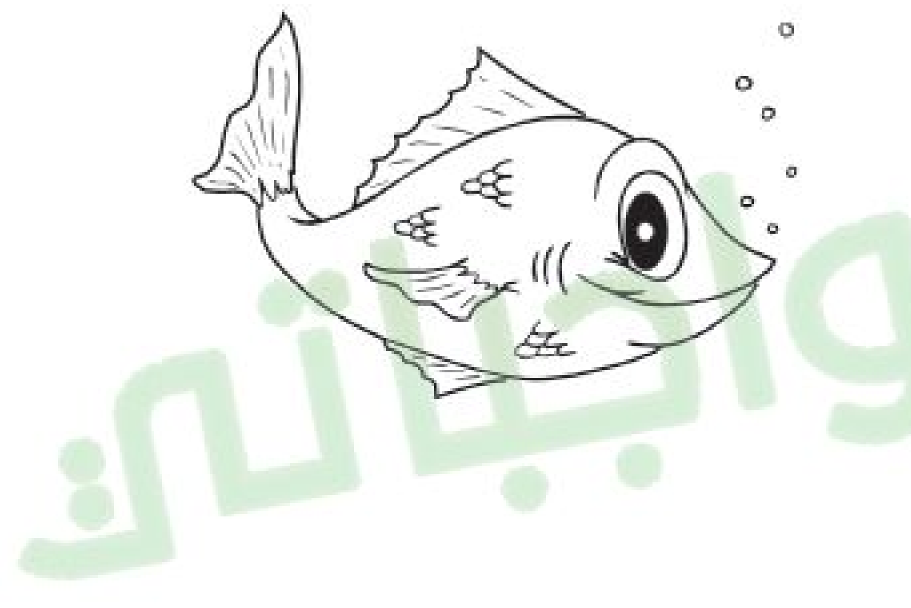
نورة مريم نورة نورة

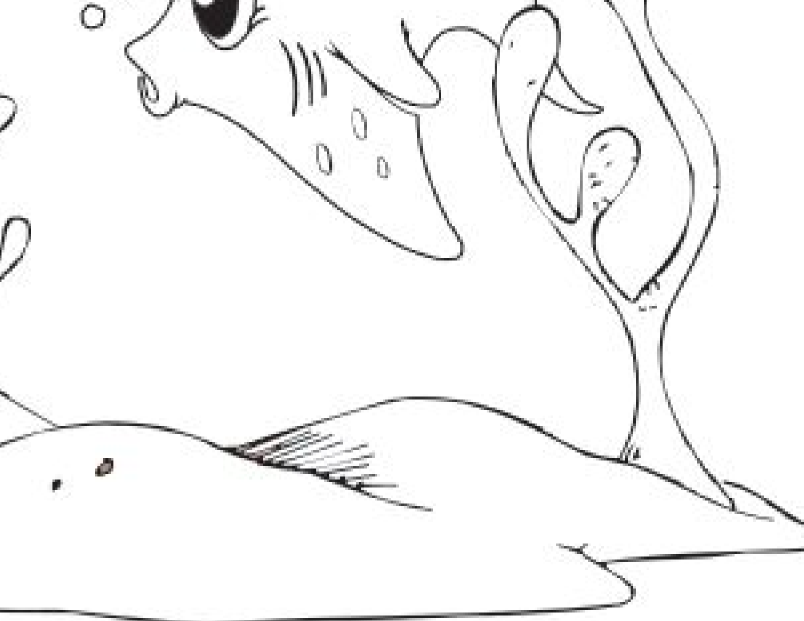


يتدرب على التمييز بين أشكال الكلمات بصريًا (دون الالتفات إلى حروفها).



٣ أُلَوِّنُ:




يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.



٤ أُمَرِّرُ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ:

يتدرب على رسم الخطوط والزوايا والمنحنيات باتجاهات محددة.




وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

000.000.000.00

١٠
المجموعة العاشرة



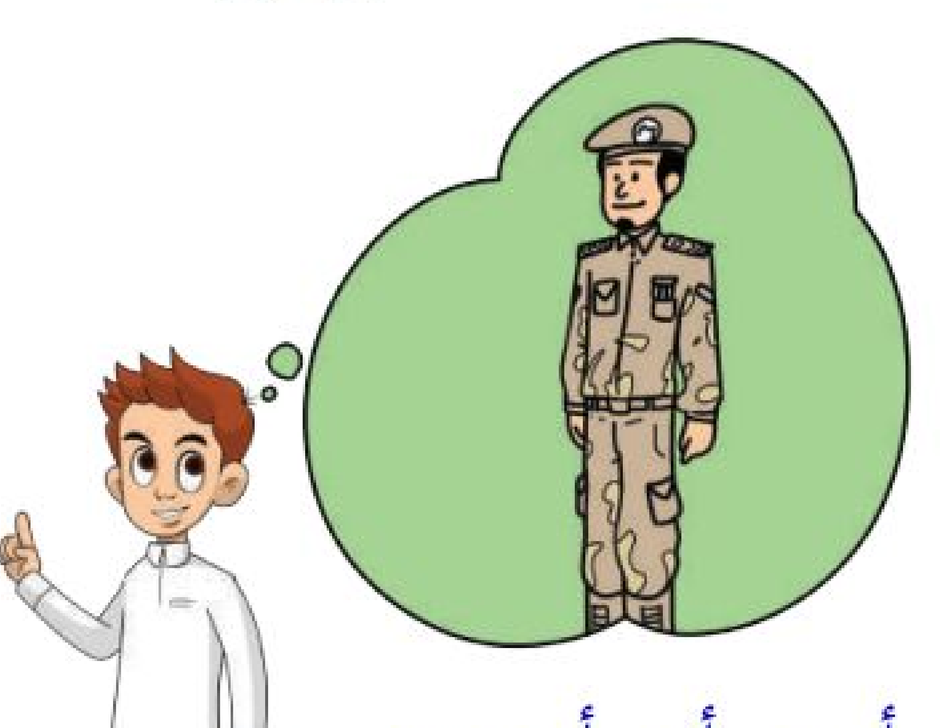
2022 - 1444













يتدرب على مهارة التحدُّث.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



يتدرب على المقارنة بين الأشياء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

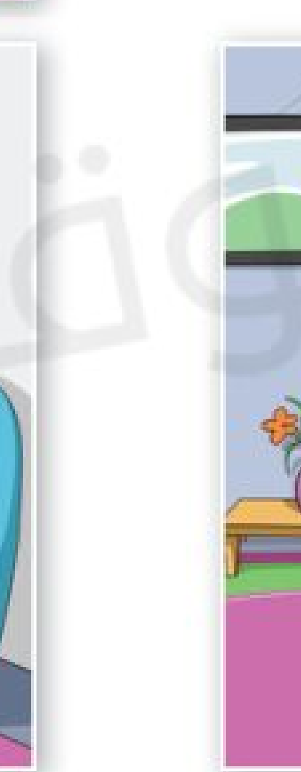
٣ أَنْظُرُ وَأَتَحَدَّثُ:

رد عليه الوالدان وعليكم السلام
ورحمة الله وبركاته



دخل فواز على
والديه وألقى
التحية السلام
عليكم ورحمة
الله وبركاته

رد عليه الوالدان وعليكم السلام
ورحمة الله وبركاته





دخل ياسر على
والديه وألقى
التحية السلام
عليكم ورحمة
الله وبركاته

رد عليها الوالدان وعليكم السلام
ورحمة الله وبركاته

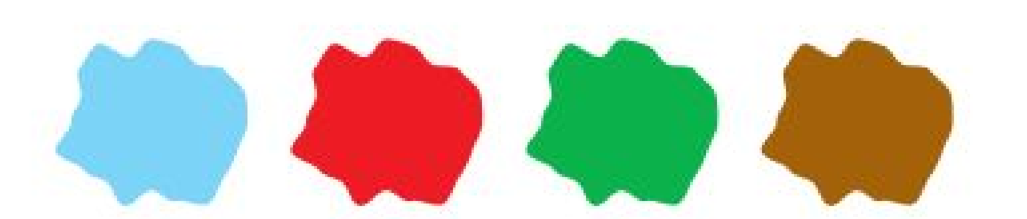


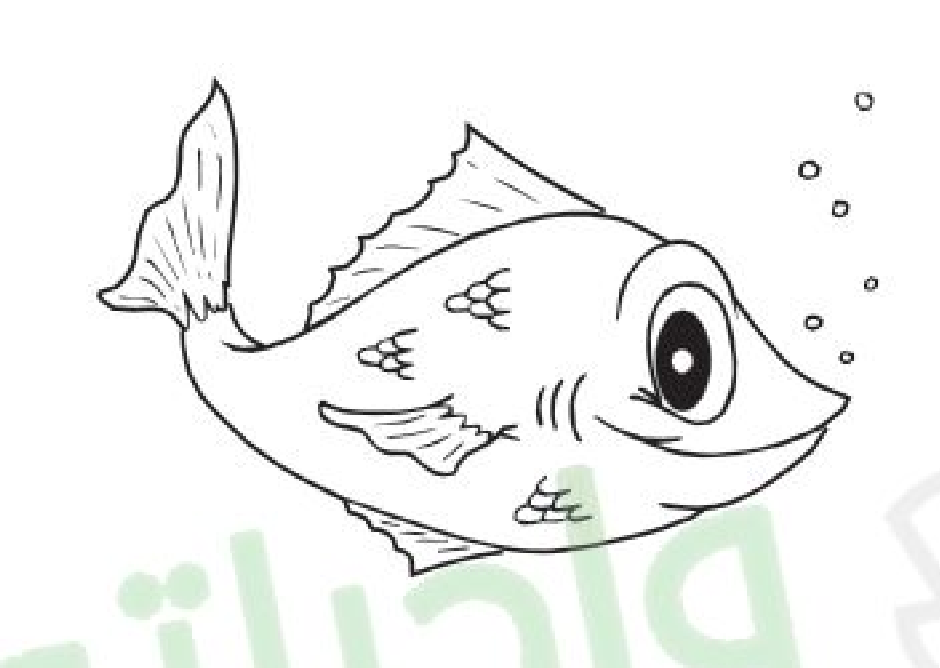
دخلت نورة على
والديها وألقت
التحية السلام
عليكم ورحمة
الله وبركاته

يتدرب على التحدُّث (إلقاء التحية).

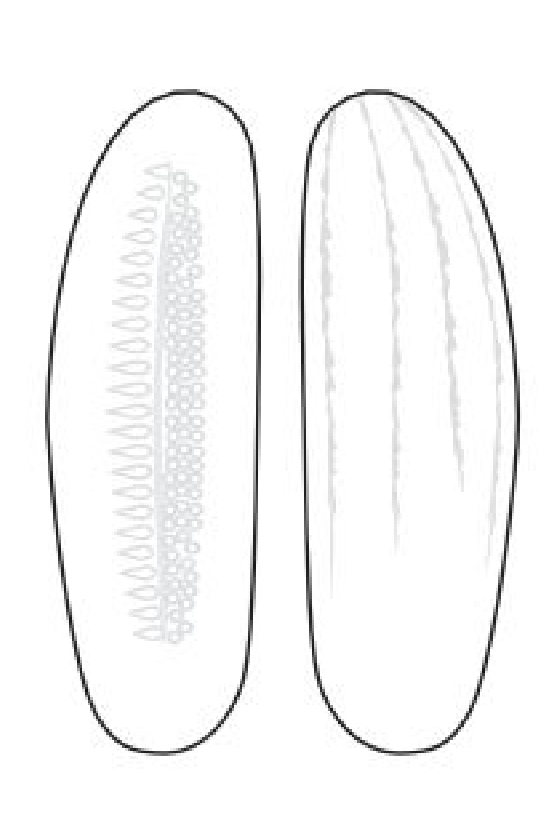
وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٤ أُلَوِّنُ الصُّورَةَ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ:









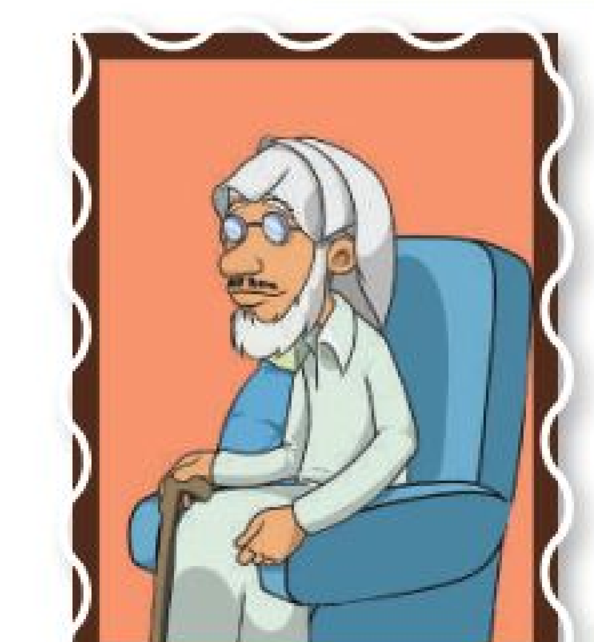
يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.

٥ أُمَرِّرُ قَلَمِي:

يتدرب على رسم الخطوط والمنحنيات.



٦ أَتَـعَـرَّفُ:



جدي

جدتي



أبي سعد



أمي مريم

أنا فواز



أنا نورة



أخي ياسر



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

يتعرَّف على أفراد أسرة فوّاز ونورة.